

Аналитическая справка по итогам мониторинговых тестирований 4-х классов за 2010-2011 учебный год.

На основании приказа Министерства образования и науки РТ от 30 ноября 2010 года № 4373/10 «О проведении мониторинговых исследований обучающихся в муниципальных образованиях РТ» с целью определения предметной обученности учащихся 4-х классов, внедрения интегрированной системы аттестации учителей, основанной на учете достижений их учеников, изучения готовности общеобразовательных учреждений к проведению тестирования, приказа отдела образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ № 196/04 от 10 декабря 2010 года 15 декабря 2010 года в общеобразовательных учреждениях г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ был проведен мониторинг обучающихся 4 –ых классов по русскому языку и математике.

В тестировании приняло участие 607 из 685 обучающихся 4-ых классов, что составляет 88,61% от общего количества обучающихся, протестированных образовательных учреждений. 78 детей отсутствовали по болезни.

Зам. директорами по УВР были созданы необходимые условия для проведения тестирования учащихся 4-х классов и обеспечения объективности проведения тестирования, своевременно получен программный комплекс для школы по схеме МО и Н РТ, проведена разъяснительная работа и инструктаж по оформлению бланков с учителями начальных классов.

Тестирование началось своевременно в 10.00. Проводилось в 9 и 10 кабинетах в присутствии ответственных наблюдателей в лице зам. директоров по УВР, руководителей ШМО учителей нач. классов, методистов ИМЦ.

Обучающиеся своевременно получили и оформили бланки ответов под инструктаж учителей нач. классов. Получив задания, приступили к их выполнению.

По окончании выполнения работы отдельно по каждому предмету и общеобразовательному учреждению были вложены в файлы и упакованы в пакеты. Бланки с ответами были доставлены в управление образования г. Бугульмы в 13.00ч.

По результатам мониторинговых исследований обучающихся 4-х классов средний балл по математике составил: район – 76,5б., республика - 67,06 б.; по русскому языку средний балл составил: район – 89,3 б., республика – 74,81 баллов.

Русский язык

Самый высокий балл: МОУ НОШ с. (Балтачево, 4 уч., Шайдуллина Г.М.) 91,75

Также: (15 школ) Гимназия, Большой Сухояш, Буляк, Чекан, Бирючевка, Буралы, Урманаево, Агерзе, Буляк, Ильбяк, Масыгутово, Сарлы, Суюндук, Первое Мая, Мяндей

Эти школы выполнили работы в пределах 91,75 – 83,17 баллов, оценка – «5».

От 82,33 до 65 баллов оценка «4»: МОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9. Акт №1, 2, В. Стярле, Алькеево, КакреЕлга, Карамалы, Мальбагуш, Микулино, Тумутук Сапеево, Уразаево, Урсаево, Учалле, Чубарабдулово, Чалпы, Чемодурово, Татшуган, Муслумово, Асеево, Победа, Алькеево.

На «3» сделали МОУ СОШ № 3 пгт Актюбинский, Большой Сухояш, Ирекле.

Самый низкий балл – Большой Сухояш (46,64 баллов)

Бланки были плохо распечатаны: МОУ СОШ № 8 г. Азнакаево, МОУ НОШ с. Митряево

Математика

Самый лучший результат МОУ СОШ с. Буралы (87,5 балла, оценка «5»)

35 школ выполнили работу на «4», т.е. от 86,33 до 62,88 баллов: Первое Мая, Гимназия, № 1, 3, 4, 6, 7, Акт. 1, 2, 3, В. Стярле, Бирючевка, Алькеево, КакреЕлга, Карамалы, Мальбагуш, Микулино, Тумутук, Уразаево, Урманаево, Урсаево, Учалле, ЧубарАбдулово, Чалпы. Чемодурово, Татшуган, Агерзе, Балтчево, Буляк, Ильбяк, Масыгутово, Мяндебеево, Первое Мая, Суюндук, Сарлы, Асеево.

На «3» выполнили 9 школ: в пределах от 61 до 49,45 баллов. МОУ СОШ № 2, 5, 9, Чекан, Победа, Сапеево, Муслумово, Ирекле

Самый низкий балл – Большой Сухояш (49,45 баллов)

Бланки были плохо распечатаны: МОУ СОШ № 8 г. Азнакаево, МОУ НОШ с. Митряево

Результаты мониторинговых исследований в пределах республиканского уровня, качество знаний учащихся за первое полугодие выше на 23,7% районных показателей.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты мониторинговых исследований качества по русскому языку и математике у обучающихся 4-х, на заседании методического и педагогического советов.
2. Руководителям методических объединений учителей начальных классов:
 - 2.1. Провести всесторонний анализ результатов контроля качества обучающихся 4-х классов.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. Определить причины снижения результатов выпускников I ступени обучения в некоторых ОУ, наметить пути повышения качества образования;
 - 3.2. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать детей, имеющих проблемы в обучении.
 - 3.3. Сформировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателей общей культуры и гражданской позиции человека.
 - 3.4. Сформировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи.
 - 3.5. По всем предметам иметь и использовать разноуровневый материал для проведения самостоятельных и контрольных работ, КИМы для подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.
 - 3.6. Организовать обмен педагогическим опытом в обеспечении целевого, содержательного и методического единства учебного процесса на ступенях начального и основного звена школы и преемственности учебных требований с целью предупреждения затруднений содержательного и деятельностного характера, возможных смысловых и организационных барьеров в дальнейшем у обучающихся 5-х классов.

Методист по начальному образованию:

Л.М. Ахунова